МОУ СОШ п. Пашково (директор **Надежда Андреевна Раннева) представляет результаты работы школы в рамках федерального проекта 500+**

**Справка о школе**

Наша школа создана в целях организации обучения, воспитания и развития детей, проживающих в п. Пашково, с. Морсово и с. Матчерка.

На данный момент, это одна из крупных сельских школ района. Обучение ведётся по четырем уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Количество классов-30; количество учащихся – 140; кол-во воспитанников ГДО (группа дошкольного образования) - 11 человек.

Рассматривая социальный паспорт школы, можно убедиться, что есть и полные семьи, и неполные, в том числе и семьи с опекаемыми детьми, многодетные семьи.

В школе работают 33 педагога: 29 основных работников, 4 совместителя. Из них 1 учитель до 30 лет, 5 педагогов достигли пенсионного возраста. Преобладают работники, имеющие стаж работы 30 лет и более.

Из 33 педагогических работников 27 педагогов имеют высшее образование, 6- средне-специальное.

60,6% педагогов имеют первую квалификационную категория, 9% – высшую. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние два года.

В педагогическом коллективе 1 учитель - отличник народного просвещения, 5 педагогов отмечены почетными грамотами Министерства образования РФ и 12- грамотами Министерства образования Пензенской области.

Педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (занимают призовые места в муниципальном конкурсе «Учитель года»), являются экспертами на олимпиадах муниципального уровня, участвуют в различных проектах и площадках муниципального, регионального, всероссийского уровней.

МОУ СОШ п. Пашково является не только образовательным, но и культурным центром села.

Мы активно сотрудничаем с Домом культуры п. Пашково, с. Морсово и с. Матчерка, администрацией поселка, с ГКУПО «Юрсовское лесничество, ОМВД Земетчинского района, ДШИ р.п. Земетчино, ДЮЦ р.п. Земетчино, с сельскими библиотеками.

**Описание ситуации (проблемы)**

Согласно предварительной диагностики факторов риска и тестирования, проведенного в рамках проекта «500+», определены два направления, значимость которых для развития школы имеет высокое значение и существенным образом влияет на качество образования в школе: «низкая учебная мотивация обучающихся» и «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Выявленные актуальные факторы риска требовали принятия управленческих решений в кратчайший срок.

**Был разработан план выхода из кризисной ситуации:**

1 шаг. Разработка комплекса мер по выходу из кризисной ситуации

2 шаг. Разработка Антирисковых программ развития

3 шаг. Проведение мероприятий в рамках Антирисковых программ

4 шаг. Достижение показателей Антирисковых программ (декабрь 2021г.)

5 шаг. Достижение главной цели – повышение качества образования, создание образовательной среды, позволяющей стать успешным любому человеку.

**Реализация антирисковых программ**

**В рамках реализации плана мероприятий** по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, в целях создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности **нами было выбрано** **ключевое направление деятельности** - **создание «ситуации успеха в обучении и воспитании».**

**Были проведены мероприятия:**

**-** анкетирование учащихся 5-8, 10 классов, с целью выявления проблем в учебной деятельности и психологического климата в классе на разных уроках;

- собеседование с каждым учителем по теме: «Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся»;

**-** педсовет по теме: «Создание условий учебной успешности**»;**

* тематическая административная проверка: «Приемы создания ситуации успеха на уроках и внеклассных мероприятиях».

С января 2021 года администрацией школы посещено 18 уроков, 34 внеклассных мероприятия.

Анализ показал, что уроки и внеклассные мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне.

Кроме того, в рамках проекта 500+ учителя посетили уроки, подготовленные курирующей школой в качестве методической и адресной помощи.

Работа выстраивалась таким образом, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной и способствовала проявлению успешности каждого ребенка.

Выстроенная система работы с одарёнными детьми в школе обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

Проявлению успешности каждого ребенка способствует Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе Олимпиады каждый год принимают участие все большее количество учащихся (увеличение с 30% до 40%). Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе олимпиады и занимают призовые места.

В школе работает Клуб «Знайки», участники которого добиваются высоких результатов в различных интеллектуальных конкурсах.

Значимую роль в воспитательном процессе школы играют коллективные творческие дела:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Пашково с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Сделаем планету чистой» (в уборке общественных территорий отдыха активно участвуют не только дети, но и родители, дедушки, бабушки);

-акция «Подарок ветерану» (накануне Нового года и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма, подарки своими руками, видео-поздравления ветеранам войны и труда);

* спортивно-оздоровительная деятельность: л/а кроссы, лыжные соревнования; состязания

«Орлёнок», «Веселые старты» и т.п. Более 70% учащихся охвачены внеурочными занятиями по физической культуре. Почти 100% школьников принимают участие во внутришкольных спортивных соревнованиях. Регулярность занятий и тренировок приводит к высоким результатам учащихся на соревнованиях муниципального, зонального и регионального уровней.

В школе активно работает спортивный клуб «Альтаир». Наша школа – постоянный призер района по лыжам, легкой атлетике, шашкам, шахматам.

С сентября 2021 года в школе реализуется программа дополнительного образования детей (охват 45% детей).

Педагоги и учащимися активно принимают участие во многих Всероссийских онлайн-акциях: «Финансовая грамотность», «Большой этнографический диктант», «Урок цифры», «Диктант Победы», Единые уроки на одноимённой платформе и т.д.

Проекты «ПроЧтение», «Живая классика» тоже стали неотъемлемой частью в работе школы.

Известно, что высоких результатов в воспитании школьника можно достичь только при регулярной и тесной связи с родителями. Для формирования и постоянного поддержания этой связи в школе созданы и работают родительский комитет, Совет бабушек, Совет отцов, проводятся тематические родительские собрания, просветительские семинары для родителей «Родительские пятницы». Созданы и активно действуют родительско-педагогические группы на платформе WhatsApp. Начата реализация Проекта «Бабушки и внуки, связь поколений».

В школе функционируют отряды волонтеров «Мы добровольцы», ЮИД, идёт работа по созданию отряда Юнармии. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников и т.д.

Курсы внеурочной деятельности в школе представлены всеми видами согласно ФГОС. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Ведем работу над творческим развитием личности, обеспечивая возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда и выбора будущей профессии. С 6 го класса школьники принимают участие во Всероссийском проекте ПроеКТОрия. В школе идёт реализация проекта «Про100профессия». В рамках этого проекта школьники посещают предприятия района и посёлка, встречаются с представителями разных профессий и имеют возможность задать им вопросы.

Очень интересен учащимся стал региональный проект «Культурная суббота», в рамках которого для учащихся организуются экскурсии в музеи области. Учащиеся нашей школы посетили:

- музей Великой Отечественной войны г. Пенза;

- усадьбу-музей Тарханы в с.Лермонтово;

- усадьбу-музей Куприна;

- краеведческий музей в с.Наровчат;

- краеведческий музей в с.Вадинск;

- выставку народного костюма Стаильской Т.Н.;

- фестиваль «Белинская весна» в г. Белинский;

- краеведческий музей Земетчинского района в р.п. Земетчино;

- музей Великой Отечественной войны в МБОУ «Лицей» корпус №2.

Принимают наши воспитанники участие и в акциях проекта «Большая перемена»: Всероссийская лыжня Большой перемены», «Защитим память ветеранов», «Добрая суббота», «Дай пять» и другие.

**Наши достижения на муниципальном и региональном уровнях:**

- интеллектуальные игры: «Креатив бой» (1-ое место муниципальный этап, 3-е место региональный этап); «Что? Где? Когда? (1-ое место муниципальный этап).

- всероссийская акция «Дни единых действий» (учащиеся школы награждены Дипломом ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» региональный этап серии Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»)

- экологический проект «Сдай батарейки» (Благодарность Пензенского отделения МЭОО «Эко» номинация «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания);

- благодарности от организаторов всероссийских экологических уроков: «Знатоки воды», «Дар воды. Водные профессии», «Мудрый Байкал» и т.д.

- проект «Живая классика» (3-е место муниципальный этап);

- конкурс чтецов «И память оживят стихи» (1, 2, 3 место муниципальный этап);

- муниципальный конкурс рисунков «Разноцветный мир» (1, 2, 3 место в разных возрастных категориях);

- всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» (абсолютный победитель и 3 место региональный этап);

- фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни 2021» (2 место муниципальный этап);

- высокие спортивные результаты на муниципальном и региональном уровне.

**Описание результата**

В процессе работы в рамках проекта «500+» все участники образовательных отношений были включены в работу (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)). Использовались различные методы сбора информации и контроля: беседы, анкетирование, социальный опрос, посещение уроков, анализ образовательного и воспитательного процессов.

На заседании рабочей группы еженедельно проводился мониторинг реализации дорожной карты проекта «500+». **Для себя мы ставили и ставим первоочередную задачу: создание комфортных условий для обучения ребенка и развития его творческих способностей, реализация ситуации успеха в образовании и воспитании учащихся.**

Мониторинг работы в рамках проекта показал положительные сдвиги. Педагогический коллектив школы готов к изменениям и активно работает по реализации мероприятий проекта.

**Достигнуты результаты:**

1. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 15% .
2. Повышение доли детей с хорошей учебной мотивацией на 20%.
3. 100 % вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
4. Рост числа обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении на 10 %.
5. 90 % охват учащихся в проектах и конкурсах: «Большая перемена», «Живая классика», «Интеллектуальные игры».
6. Более 50 % учащихся приняли участие в различных проектах молодежного движения: «Российское движение школьников», «Эколята», «Юные экологи», в волонтерском движении «Мы – добровольцы».
7. 33 % педагогов школы повысили уровень квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
8. Подтверждены учащимися результаты административных контрольных работ, региональных контрольных работ, ВПР, государственной итоговой аттестации (средние тестовые баллы по всем учебным предметам в 2021 году сопоставимы с результатами прошлого года. Результат по биологии выше районного. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам единого государственного экзамена, в МОУ СОШ п. Пашково нет).

**Планы на будущее:**

**Быть в тренде!**

**Стать эффективной, престижной школой!**